

**ASSOCIATION DES ARPEN TEURS DES TERRES DU CANADA**  
**COMITÉ D'EXAMEN**

---

**ANNEXE III / ARTICLE 3**  
**STRUCTURES GOUVERNEMENTALES ET QUESTIONS RELATIVES AUX**  
**GOUVERNEMENTS AUTOCHTONES**

**Octobre 2006**  
**(Règlements du 18 mars 1999)**

Cet examen est constitué de 16 questions sur 2 pages.

**Points**

**Q. no**

**Durée : 3 heures**

**Valeur Obtenus**

1	<p>Répondre à quatre des questions suivantes par des réponses de deux ou trois paragraphes chacune :</p> <p>a) « En tant que citoyens d'un état fédéral, les Canadiens et Canadiennes ont des loyautés multiples ». Discuter.</p> <p>b) Qu'est-ce qu'on entend par le terme « classe »? Expliquer l'étendue de la stratification sociale au Canada. Fournir des exemples.</p> <p>c) À travers l'histoire du Canada, il y a eu un mouvement de va-et-vient du pouvoir entre les gouvernements fédéral et provinciaux. Jackson et Jackson décrivent ce mouvement comme la « pendulum theory (théorie du pendule) » des relations fédérales-provinciales. Identifier des périodes-clé de centralisation (fédéral) et de décentralisation (provincial) du pouvoir politique au sein du régime fédéral canadien.</p> <p>d) Quelles ont été les expressions politiques les plus significatives de l'aliénation de l'Ouest du Canada au cours des trente dernières années.</p> <p>e) Faire ressortir les éléments essentiels qui définissent le concept de souveraineté-association tel qu'il était défini par le Parti Québécois au moment du référendum de 1980.</p> <p>f) Discuter les raisons de l'échec des deux accords suivants : celui du lac Meech et celui de Charlottetown.</p>	20	
2	Discuter certaines des restrictions qu'ont le premier ministre Stephen Harper, et son gouvernement conservateur, dans une situation de gouvernement minoritaire comparativement à une situation de gouvernement majoritaire.	4	
3	Comparer les termes « au mérite » et « partisanerie » dans le contexte de la bureaucratie canadienne. Fournir des exemples de chacun dans votre réponse.	4	
4	Expliquer la différence entre démocratie directe et représentative.	4	
5	Peser les avantages et les inconvénients entre les régimes électoraux « majoritaire uninominal » et de « représentation proportionnelle ».	6	
6	Décrire au moins trois types de classifications utilisées par les politologues pour catégoriser les groupes d'intérêt au sein du régime politique canadien.	6	

7	Le rôle du Canada dans les affaires militaires internationales a principalement été décrit comme étant un rôle de « maintien de la paix » depuis la Deuxième Guerre mondiale. Énumérer et décrire des événements clés et des personnalités qui ont fait que le Canada s'est mérité cette réputation.	6	
8	Fournir une brève explication du but et du contenu de la Loi sur les Indiens.	4	
9	Du point de vue juridique, énumérer et décrire les trois principaux regroupements de peuples autochtones au Canada.	6	
10	Expliquer le fait historique sous-jacent qui a donné lieu au concept des droits autochtones à des terres au Canada.	6	
11	Nommer six ententes de revendications territoriales conclues au Canada depuis 1980 et fournir leur emplacement géographique.	6	
12	Décrire les composantes essentielles d'une revendication particulière et d'une revendication globale effectuées par une bande indienne des Premières nations.	4	
13	Énumérer et décrire les composantes principales du règlement des revendications des Nisga'a par traité.	6	
14	Expliquer l'obligation fiduciaire du Canada relativement aux peuples des Premières nations. Discuter de l'obligation fiduciaire telle qu'elle est décrite dans les arrêts Guérin et Sparrow.	6	
15	Discuter des principales recommandations de la Commission Royale sur les peuples autochtones en 1996. De plus, évaluer le succès de l'implantation des recommandations de la Commission.	6	
16	Décrire la composition et le rôle de la Commission des traités de la Colombie-Britannique.	6	
	<b>Total des points :</b>	<b>100</b>	