

**ASSOCIATION DES ARPENTEURS DES TERRES DU CANADA  
COMITÉ D'EXAMEN**

---

**ANNEXE III / ARTICLE 3  
STRUCTURES GOUVERNEMENTALES ET QUESTIONS RELATIVES AUX  
GOUVERNEMENTS AUTOCHTONES**

**Octobre 2005**  
**(Règlements du 18 mars 1999)**

Cet examen est constitué de 24 questions sur 2 pages

**Points**

**Q. no**

**Durée : 3 heures**

**Valeur Obtenus**

1	a) Décrire quelques-uns des facteurs qui contribuent à l'existence de particularismes régionaux au Canada. (4 points)  b) Identifier et décrire spécifiquement quatre exemples de structures institutionnelles gouvernementales qui articulent et expriment ces particularismes régionaux au Canada. (4 points)	8	
2	Discuter de l'importance de trois des événements suivants dans l'évolution du statut du Canada en tant qu'état national indépendant souverain : a) <i>Traité de Versailles de 1919</i> b) <i>Statut de Westminster de 1931</i> c) Cour suprême du Canada, 1949 d) <i>Loi constitutionnelle de 1982</i>	6	
3	Qu'entend-on par l'expression « les coutumes et conventions constitutionnelles »?	2	
4	La <i>Loi constitutionnelle de 1982</i> contient une Charte des droits et libertés bien établie laquelle est partie intégrante de la constitution écrite. Faire ressortir les différentes catégories de droits et libertés qui sont protégés dans la charte.	4	
5	Décrire brièvement les principales différences dans le contenu de l' <i>Accord Meech de 1987</i> et l' <i>Accord de Charlottetown de 1992</i> .	4	
6	Identifier et expliquer les fonctions effectuées par le Cabinet fédéral dans le régime politique canadien.	6	
7	Le Premier ministre est l'individu le plus puissant au gouvernement canadien. Décrire comment le Bureau du Conseil privé et le Cabinet du Premier ministre aident le Premier ministre à garder une prise ferme sur sa source d'influence.	4	
8	Quelles responsabilités sont assumées par les simples députés de la Chambre des communes?	4	
9	Décrire le processus de sélection des sénateurs. Pourquoi certains observateurs demandent-ils que le processus soit réformé?	2	
10	Décrire le rôle du Président et des whips de partis à la Chambre des communes.	2	
11	Que sont les sous-ministres? Dans votre description, inclure leur rôle au gouvernement,	4	

	comment ils sont choisis et qui les choisit.		
12	Expliquer la différence entre des campagnes électorales nationales et des élections partielles.	2	
13	Expliquer la différence principale entre des groupes d'intérêt et des partis politiques dans le régime politique canadien.	2	
14	Résumer la signification de la <i>Proclamation royale de 1763</i> . Expliquer comment elle affecte les relations Indiens-gouvernement et les politiques aujourd'hui.	6	
15	Que sont les « traités numérotés » et où au Canada ont-ils principalement été établis? (2 points) Décrire une faiblesse et une force des traités numérotés. (2 points)	4	
16	Quel était l'objet de la <i>Loi sur les Indiens</i> ?	4	
17	Expliquer deux politiques d'assimilation qui ont été instituées par le gouvernement fédéral.	4	
18	Expliquer le concept de titre de bien-fonds « original » pour les Indiens sur les réserves et indiquer comment le titre foncier a évolué au cours des dernières années pour plusieurs premières nations, telles que les Sechelt.	6	
19	Que sont des mesures provisoires?	2	
20	Que sont des traités globaux?	2	
21	Décrire trois traités globaux pour lesquels une entente a été conclue depuis 1970. Inclure leur emplacement et leur signification.	6	
22	Expliquer l'expression « obligation fiduciaire » en ce qui a trait aux peuples des premières nations. (2 points) Plus spécifiquement, indiquer comment les juges des arrêts Sparrow et Guérin ont traité le concept d'obligation fiduciaire. (4 points)	6	
23	Qu'est-ce que « l'autonomie gouvernementale » et comment est-ce lié aux traités modernes?	4	
24	Expliquer le rôle et la composition de la Commission des traités de la Colombie-Britannique.	6	
	<b>Total des points :</b>	100	